

## משחקים בוואטסאפ- משחקים חברתיים עם ילדים

### דרך הטלפון

הנה כמה רעיונות למשחקים בלמידה מרחוק: אני עושה פעילויות שכאלה בסופי יום או בסוף שבוע. משהו חווייתי שניתן לעשות בעזרת וואטסאפ (אפשרי כמובן גם בזום, אבל למי שלא אוהב/יכול/רוצה לראות את הילדים אז וואטסאפ זה פתרון מושלם לזה) :

- א. סיפור במשפט - זוכרים את המשחק שיש דף, ילד כותב משפט, מקפל ומשאיר מילה אחת בשביל הבא ובסוף פותחים את הדף ויוצא ססיפור מצחיק? ובכן גם בוואטסאפ אפשר: הולכים לפי הרשימה השמית של הכיתה. הילד הראשון רושם משפט אחד ושולח בפרטי למורה. המורה מעבירה רק את המילה האחרונה לידל הבא ברשימה. הוא כותב משפט שמתחיל במילה שקיבל ושולח למורה בפרטי. המורה שולחת את המילה האחרונה שלו לילד השלישי ברשימה. בסוף המורה מעתיקה את כל המשפטים שהגיעו אליה (מומלץ במיידית כשהיא מקבל לשמור) וומעלה את כל היספור המצחיק לוואטסאפ הכיתתי. יוצא מצחיק
- ב. העברת זרם- המורה ראשונה כותבת בזזז, מיד אחריה היל/הד הראשונה/ה ברשימה כותבת בזזז, מיד אחריה/ה הילד/ה הבא/ה כתבת בזזז וכך עד הילד/ה האחרונה. בודקים כמה זמן לקח מהילד הראשון ועד האחרון. מסים כל הזמן לשבור שיא כיתתי.
- ג. מה ציירת- המורה בוחרת ילד/ה שהיא רוצה ונותנת לו/ה מילה/משפט. הוא צריך לצייר על דף, תוך כמה דניות, לצלם ולעלות לוואטסאפ הכיתתי. עכשיו האחרים צריכים לנחש מה המילה/משפט. מי שהצליח ראשון ניצח
- ד. ארץ עיר כיתתי- נותנים לכל ילד/ה אות קבועה מהא-ב (אם יש יותר ילדים מאותיות אפשר ששני ילדים יקבלו אותה אות. המורה בוחרת נושא וכולם צריכים לכתוב מילה שמתאימה לנושא באות שקיבלו. הראשונה/ה מקבלת/ת נקודה. האחרונה/ה מאבד/ת נקודה.
- ה. מי אני? כל ילד/ה מחבר/ת מראש חידה על עצמו ושולח למורה בפרטי. המורה בוחרת חידה, מעלה בקבוצת הוואטסאפ והילדים צריכים לנחש

מי הילד/ה. לדוגמא: מי אני? כל הזמן אומרת שהיא זקנה  
ואומרת "רבתי" ולא יודעת לרקוד יותר מידי. אוהבת שוקולד ואוהבת  
להתפנק אבל הכי הכי אוהבת לשחק?

- ו. של מי הפה הזה? מבקשים מכל ילד/ה לשלוח בפרטי תמונה רק של  
הפה שלו. המורה שומרת את התמונות בתיקייה עם שם הילד/ה. אני  
פותחת כל בוקר עם 2-3 תמונות של פיות והילדים צריכים לנחש של מי  
הפה. הילד/ה שיודע/ת שזה הפה שלו/ה יכולים לנסות לבלבל על ידי  
אמירת שם אחר (זו הפעם היחידה שאני מרשה להם לא להגיד את  
האמת...)  
ז. שורה של שיר: הילדה הראשונה ברשימה שרה שורה ראשונה שיר.  
הבא בתור צריך, תך 30 שניות, לשיר שיר שמתחיל באות האחרונה של  
השורה- הצליח- קיבל נקודה, לא הצליח- התור עבר לבא אחריו שצריך  
למצוא שיר באותה אות אחרונה....מי יצליח? (מי שלא רוצה לשיר יכול גם  
רק לדקלם)

ח. 5 הראשונים: 5 הראשונים שיכתבו 10 מילים שמתחילות באות ע

5 הראשונים שיכתבו 10 מילים שמתסיימות באות ק

5 הראשונים שיכתבו 10 מילים שקשורות לים

5 הראשונים שיכתבו 10 מילים קשורות לבית הספר

- ט. מה ציירתי? המורה שולחת לילד/ה בפרטי מילה שעל אותו ילד לצייר  
תוך דקה (אפשר מראש לשלוח לילדים את המילה ואז יוכלו לצייר בזמן  
ההפסקה וכד'). לפי הוראת המורה הילד/ה שצייר שולח את התמונה  
שצייר בקבוצת הוואטסאפ והילדים צריכים לנחש מה צייר. הילדים רושמי  
בקבוצה הכיתתית את תשובתם והמורה לא אומרת מי צדק או טעה עד  
שיש כבר 5 צודקים. המילים לציור הן מילים מורכבות כמו: ידידות, עזרה,  
שמחה, מרתון, תאבון (כמובן לפי גיל הילדים ורמתם)  
י. איזה שיר - המורה / אחד הילדים משמיע התחלה של שיר מוקלט  
בוואטסאפ. על הילדים לחש מהו השיר. אף אחד לא ידע? המורה ממשיך  
את השיר עוד קצת ושוב מנחשים  
יא. 21 שאלות - אחד הילדים (לפי בחירת המורה) כותב למורה בפרטי שם  
של מאכל/ חיה) ( השליחה למורה מראש יא כדי למנוע מהילד לשנות את

תשובתו). לאחר מכן הילדי מתחילים לשאול אותו שאלות בוואטסאפ  
הכיתתי במטרה לגלות מה המאכל/חיה שבחר. מי שהצליח לגלות – זכה  
י.ב. **איש תלוי**- המורה בוחרת מילה/משפט והילדים צריכים לנחש מה היא  
בחרה על ידי זריקת אותיות. במקביל בכל פעם שיש טעות המורה מציירת  
חלקים מאיש תלוי. ניתן לצציר על דף וכל פעם לצלם ולשלוח בקבוצה.